

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД 06 Физика

**по профессии
54.01.02. Ювелир**

Базовая подготовка профессионального образования

г.Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
М /Мамадалиева Ч.Г./

УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
Г /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 54.01.02. Ювелир (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023 г. N 893; зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2023 № 76772;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 54.01.02. Ювелир.

- рабочей программы воспитания по профессии, 54.01.02. Ювелир.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02. Ювелир, входит в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования
технологический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ для среднего профессионального образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

метапредметных:

M1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, 1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Физика» как профильной учебной дисциплины. 7 описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

M2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

M3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

M4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

M5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

M6.умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

П1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

П3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5. сформированность умения решать физические задачи;

П6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	30
Теоретическое обучение	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
консультация	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Физика – наука о природе. Цель физики. Роль физики в развитии научно-технического прогресса. Связь физики и техники, ее роль в процессе формирования современного конкурентоспособного специалиста.	1 1 1	2
Раздел 1. Механика			
Тема 2. Кинематика.	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Основные механические величины. Свободное падение тел. Практическая работа №1 Решение задач по теме «Кинематика»	1 1 1 1 1 2	2
Тема 3. Динамика.	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес и невесомость. Принцип относительности Галилея. Практическая работа №2 Решение задач по теме «Динамика» Практическая работа №3 Лабораторная работа №1 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1 1 1 1 1 2	2
Тема 4. Законы сохранения в механике.	Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность. Механическая энергия и ее виды. Закон сохранения энергии. Практическая работа №4 Решение задач по теме «Законы сохранения в механике»	1 1 1 1 1 2	2

	Практическая работа №5 Лабораторная работа №2 «Определение потенциальной энергии упруго-деформированного тела». Практическая работа №6 Контрольная работа №1 по разделу « Механика»	1	2
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.		
Тема 5. Основы молекулярно – кинетической теории	<p>Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование.</p> <p>Масса и размеры молекул. Броуновское движение.</p> <p>Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.</p> <p>Температура и ее измерения. Скорость молекул газа.</p> <p>Уравнение Менделеева – Клапейрона. Изопроцессы в газах.</p> <p>Практическая работа №7.</p> <p>Решение задач по теме «Основы МКТ»</p> <p>Практическая работа №8</p> <p>Лабораторная работа №3</p> <p>«Оценка массы воздуха в классной комнате при помощи необходимых измерений и расчётов»</p>	1 1 1 1 1	2
Тема 6. Основы термодинамики.	<p>Внутренняя энергия.</p> <p>Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к различным изопроцессам.</p> <p>Адиабатный процесс. Принцип действия тепловых двигателей. КПД теплового двигателя. Направление совершенствования тепловых двигателей, а повышение их КПД. Роль тепловых двигателей в народном хозяйстве.</p> <p>Испарение и кипение. Насыщенный пар.</p> <p>Влажность воздуха. Кристаллические и аморфные тела.</p>	1 1 1 1 1	2
	<p>Практическая работа №9</p> <p>Решение задач по теме «Основы термодинамики»</p> <p>Практическая работа №10</p> <p>Лабораторная работа №4</p> <p>«Определение поверхностного натяжения жидкости»</p>	2	2
	<p>Практическая работа №11</p> <p>Лабораторная работа №5</p>	1	2

	«Определение относительной влажности воздуха».		
	Практическая работа №12 Контрольная работа №2 по разделу «Молекулярная физика и термодинамика»	1	2
	Раздел 3. Основы электродинамики.		
Тема 7. Электрическое поле	Электростатика. Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора.	1 1 1 1 1 1 1	2
	Практическая работа №13 Решение задач по теме «Электрическое поле»	2	2
Тема 8. Законы постоянного тока.	Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Электрические цепи. Последовательное, а параллельное соединение проводников. Работа и мощность тока. Электродвигущая сила. Закон Ома для полной цепи.	1 1 1 1	2
	Практическая работа №14 Решение задач по теме «Законы постоянного тока»	2	2
	Практическая работа №15 Лабораторная работа №6 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	1	2
Тема 9. Электрический ток в различных средах.	Электрический ток в металлах. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Полупроводники. Собственная и приметная проводимость полупроводников, р-п переход. Полупроводниковый диод. Транзистор. Электрический ток в жидкостях. Электрический ток в вакууме. Электрический ток в газах. Плазма.	1 1 1 1 1 1	2

	Практическая работа №16 Решение задач по теме «Электрический ток в различных средах»	2	2
Тема 10. Магнитное поле.	Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила. Лоренца. Магнитное свойство вещества.	1 1 1	2
	Практическая работа №17 Решение задач по теме «Магнитное поле»	1	2
Тема 11. Электромагнитная индукция	Электромагнитная индукция. Открытие электромагнитной индукции. Правило Ленца. Магнитный ток. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Электромагнитное поле.	1 1 1 1 1	2
	Практическая работа №18 Решение задач по теме «Электромагнитная индукция»	1	2
	Практическая работа №19 Контрольная работа №3 по разделу «Основы электродинамики»	1	2
Раздел 4. Колебания и волны.			
Тема 12. Механические колебания и волны.	Свободные колебания. Математический маятник. Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота и фаза колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс. Автоколебания. Продольные и поперечные волны. Длина волн. Скорость распространения волны. Звуковые волны. Интерференция волн. Принцип Гюйгенса. Дифракция волн.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2
	Практическая работа №20 Решение задач по теме «Механические колебания и волны»	1	2

	Практическая работа №21 Лабораторная работа №7 «Измерение ускорения свободного падения при помощи математического маятника».	1	2
Тема 13. Электромагнитные колебания и волны.	Свободные колебания в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Вынужденные колебания. Переменный электрический ток. Емкость и индуктивность в цепи тока. Резонанс в электрической цепи. Генерирование электрической энергии. Трансформатор. Передача электрической энергии. Электромагнитные волны. Излучение электромагнитных волн. Свойство электромагнитных волн: принцип радиосвязи. Телевидение.	1 1 1 1 1 1 1	2
	Практическая работа №22 Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны»	2	2
Раздел 5 . Оптика.		10	2
Тема 14. Волновые свойства света.	Электромагнитная теория света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение света. Показатель преломления. Собирающая и рассеивающая линзы, их свойства. Оптический центр, главный и побочный фокусы. Главное фокусное расстояние и оптическая ось линзы. Оптическая сила линзы. Построение изображений, создаваемых линзой. Глаз, как оптическая система. Дефекты глаза, причины их возникновения и методы коррекции зрения. Интерференция света, и ее проявление в природе и технике. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Дисперсия света. Шкала электромагнитных волн. Излучение и спектры.	1 1 1 1	2
	Практическая работа №23 Решение задач по теме «Оптика»	2	2
	Практическая работа №24 Лабораторная работа №8 «Измерение показателя преломления стекла».	1	2
	Практическая работа №25 Лабораторная работа №9 «Наблюдение и изучение интерференции света»	1	2

	Практическая работа №26 Лабораторная работа №10 «Наблюдение и изучение дифракции света».	1	2
	Практическая работа №27 Контрольная работа №4 по разделу «Колебания и волны»	1	2
Раздел 6.Элементы квантовой физики.			
Тема 15.Световые кванты.	Световые кванты. Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Применение фотоэффектов в технике. Практическая работа №28 Решение задач по теме «Световые кванты»	1 1 1 1 1	2
Тема 16. Атом и атомное ядро.	Опыт и явление, подтверждающие сложность атома. Модель атома Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Трудности теории Бора. Состав атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Радиоактивность. Радиоактивные превращения атомных ядер. Альфа- распад, Бета – распад, Гамма- излучение. Закон радиоактивного распада. Протонно-нейтронная модель ядра. Деление и синтез ядер. Ядерная энергетика. Практическая работа №29 Решение задач по теме «Атом и атомное ядро» Практическая работа №30 Контрольная работа №6 по разделу «Квантовая физика»	1 1 1 1 1 1 1 1 1	2
Раздел 7. Эволюция Вселенной		10	
Тема 17. Строение и развитие Вселенной.	Строение и развитие Вселенной Наблюдение за звездами, Луной и планетами в телескоп. Наблюдение солнечных пятен с помощью телескопа и солнечного экрана. Эволюция и энергия горения звезд. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Солнечная система.	2 1 2 2 1 1	2

	Влияния солнечной активности на Землю. Роль космических исследований, их научного и экономического значения.	1 6	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	ИТОГО	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Кабинет оборудуется лабораторными столами и стульями, демонстрационным столом, шкафами для хранения лабораторного оборудования для практических и лабораторных работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физика»;
- образцы наглядно - стимулирующего материала;
- Приборы для демонстрационных опытов
- Лабораторные принадлежности, материалы, посуда, инструменты.
- Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012153>

2. Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179510>

Дополнительные источники:

1. Дмитриева, Е. И. Физика в примерах и задачах : учебное пособие / Е. И. Дмитриева, Л. Д. Иевлева, Л. Д. Костюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-712-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138798>

2. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712397>

3. Дмитриева В.Ф. Физика.-М.: «Академия»,2019г.

4. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике. –М. изд-во «Академия»,2019г.

5.Касьянов В.А. Физика. 10 кл. –М. изд-во «Дрофа»,2019г.

6.Касьянов В.А. Физика. 11кл. –М.. изд-во « Дрофа»,2019 г.

Интернет-ресурсы:

сайт <http://znanium.com/>

Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам
<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных
ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых
образовательных
ресурсов

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (BooksGide. Электронная библиотека).

www.globalteka.Ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.Ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Метапредметные:</p> <p>M1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, 1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Физика» как профильной учебной дисциплины. 7 описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>M2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>M3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>M4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>M5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>M6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично</p>	<p>-тестирование</p> <p>-участие в профессиональных конкурсах</p> <p>-выступление на классном часе</p> <p>- работа с литературой</p> <p>-анализ информации</p> <p>-участие в дискуссиях</p>

<p>сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>Предметные:</p> <p>П1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>П2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>П3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>П4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>П5. сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>П6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>П7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>-решение практических задач Дифференцированный зачет</p> <p>-умение пользоваться терминологией Дифференцированный зачет</p> <p>-демонстрация простейших физических опытов Дифференцированный зачет</p> <p>-выступление с сообщением «Физические величины и их измерения» Дифференцированный зачет</p> <p>-решение задач</p> <p>-сообщение на тему «Физика в повседневной жизни» Дифференцированный зачет</p> <p>-сообщение на тему «Я и мир информации» Дифференцированный зачет</p> <p>-решение практических задач дифференцированный зачет</p>
---	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>-выступление с сообщением «Профессиональная деятельность»</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-защита презентаций</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>-доклад «Я в профессии»</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>-участие в жизни колледжа»</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-текущий контроль «Глобальные проблемы экологии»</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-участие в конкурсе «Новейшие информационные технологии»</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-тестирование по финансовой грамотности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-участие в жизни колледжа»</p>